«Детский пухлый рот, покрасневшие веки, испуганный взгляд — вот что сразу бросилось мне в глаза в облике юной пациентки.

— Хоть о стенку бей, не говорит, что с ней случилось! Одно толкует: «Жить не буду», — ожесточенно сказала мать. Молчаливо соглашаясь с ней, растерянно развел руками отец.

— Лентяйкой стала, грубиянкой, все бы гулять, а учеба потом, — твердили родители. — все у нее есть, ни в чем отказа нет, а толку чуть... Давеча принесла двойку и на прошлой неделе тоже...

Я увидела растерянность, даже отчаяние в глазах девочки.
Попросила родителей удалиться.
— Милая Маня, что с тобой?
— Вот брошусь под трамвай...
— И причина этому двойка? — спросила я, взяв ее руну и незаметно считая пульс.
Она на какой-то миг встретилась со мной взглядом, опустила глаза, густо покраснела и сделала попытку освободить руку».

Нет, причина драмы девочки да и родителей куда серьезней. Раннее познание «взрослой» жизни, ожидание ребенка...

Можно ли было избежать этого? Да, отвечают авторы книги, с которой мы хотим познакомить читателей. Тема разговора трудная, многогранная. Книга так и называется: «ПРОДОЛЖИМ РАЗГОВОР НА ТРУДНУЮ ТЕМУ». Авторы — доктор биологических наук А. Г. ХРИПКОВА, доктор медицинских наук Л. А. БОГДАНОВИЧ и кандидат медицинских наук А. Н. ШИБАЕВА. Вышла книга в издательстве «Педагогика».


ПРОДОЛЖИМ
РАЗГОВОР
НА ТРУДНУЮ
ТЕМУ